

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Στον πρόσφατα ψηφισθέντα [N.4638/2019](#) του υπουργείου Οικονομικών, περιλήφθηκε τροπολογία του Υπουργείου Παιδείας, που αφορά διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 1 του [N.3699/2008](#) όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 5β του άρθρου 40 του [N.4589/2019](#), σχετικά με τη δυνατότητα υποστήριξης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα, δημιουργούνται νέες οργανικές θέσεις που θα διατεθούν και για τους 4.500 διορισμούς στην Ειδική Αγωγή, ενώ καθορίζεται μέγιστος αριθμός μαθητών για την τοποθέτηση δεύτερου εκπαιδευτικού στα τμήματα ένταξης.

Ειδικότερα, στο άρθρο 28 αναφέρεται:

«1. ...Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα δημοτικά σχολεία. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί... Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων.

2. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτουν σύμφωνα με την παράγραφο 1, διατίθενται καταρχάς για την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται κατά τα ανωτέρω παραμένουν στη θέση που υπηρετούν έως και τη λήξη του διδακτικού έτους 2019- 2020. Οι οργανικές θέσεις που θα απομείνουν κενές μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης διατίθενται για διορισμό».

Με την [εγκύκλιο με αρ. πρωτ. 182303/Ε2/21-11-2019](#) του Υ.ΠΑΙ.Θ. που υπογράφει η Υφυπουργός Παιδείας Σοφία Ζαχαράκη κλήθηκαν τα υπηρεσιακά συμβούλια να εκφράσουν γνώμη, προκειμένου να καταρτιστούν οι πίνακες κενών οργανικών θέσεων των Τμημάτων Ένταξης, ανά περιοχή μετάθεσης, για τις μεταθέσεις του έτους 2019.

Ο συγκεκριμένος πίνακας επικυρώθηκε από την πλειοψηφία του ΠΥΣΠΕ με 3 ψήφους υπέρ, 1 αποχή, 1 ψήφο κατά και δεν αποτυπώνει τα κενά στα Τμήματα Ένταξης, σύμφωνα με τις πραγματικές και διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες λειτουργίας των σχολικών μονάδων της Α΄ Αθήνας. Είναι σαφές ότι εντάσσεται στον γενικότερο σχεδιασμό των περικοπών στην εκπαίδευση, δεν ανταποκρίνεται στις θέσεις του κλάδου και η καταψήφιση υπήρξε για μένα μονόδρομος.

Οι σχολικές μονάδες της Α΄ Αθήνας, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές είναι 150, ενώ οι σχολικές μονάδες, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές είναι 45. Οι οργανικές θέσεις είναι, πλέον, 210 και οι οργανικά τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί είναι 173. Από τις 37 κενές οργανικές θέσεις στα Τ.Ε., οι 22 προκύπτουν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 28 του [N.4638/2019](#) και οι 15 είναι τα [εναπομείναντα οργανικά κενά, μετά τις μεταθέσεις σχολικού έτους 2018-2019 και τις παραιτήσεις εκπαιδευτικών 2019.](#)

Δυστυχώς, και μόνο η ύπαρξη αυτών των οργανικών κενών καταδεικνύει την **αδήριτη ανάγκη για μαζικούς μόνιμους διορισμούς, που τόσο έχει ανάγκη η εκπαίδευση.**